附件1

2022年度山东省学前教育研究课题

选题指南

一、学前教育政策与管理

1.幼儿园党建与业务工作深度融合研究

2.县域学前教育普及普惠督导评估现状、问题及对策研究

3.普及普惠背景下学前教育高质量发展支持与保障体系研究

4.人口变化趋势与学前教育资源布局调整研究

5.区域内学前教育均衡发展研究

6.幼儿园教师队伍发展现状分析及对策研究

7.普惠性民办幼儿园成本分担机制研究

8.幼儿园办园行为规范管理机制研究

9.县域学前教育治理的困境及对策研究

10.民办幼儿园现状及发展趋势的研究

11.农村幼儿园保教质量提升路径研究

12.幼小科学衔接机制的构建研究

13.学前教育教研员队伍建设现状及对策研究

14.教研指导责任区制度探索与实践

15.区域教研工作机制的建设与研究

16.学前教育区域联动发展共同体建设研究

17.幼小衔接联合教研机制的建设研究

18.学前教育专业人才培养质量保障体系研究

19.幼儿园常态化自我评估机制研究

二、幼儿园教师专业发展

1.幼儿园教师专业发展需求研究

2.幼儿园教师专业理论素养提升的研究

3.新时代幼儿园教师职业道德建设研究

4.幼儿园游戏观察和评价研究

5.幼儿园教师融合教育素养的研究

6.民办幼儿园教师专业发展现状与对策研究

7.四有好老师引领下的幼儿园教师队伍建设路径研究

8.全环境立德树人背景下的幼儿园教师专业素养研究

9.“互联网+”背景下幼儿园教师专业发展研究

10.专业学习共同体背景下幼儿园教师专业成长研究

11.成长档案促进幼儿园教师专业发展的研究

12.幼儿园教师专业发展内生性动力研究

13.园本教研与幼儿园教师专业发展研究

三、幼儿园课程与教学

1.幼儿园课程资源开发和利用研究

2.幼儿园园本课程研究

3.幼儿园生成课程研究

4.齐鲁文化融入幼儿园课程研究

5.幼儿园课程审议研究

6.幼儿园核心素养教育的实践研究

7.区域活动中幼儿深度学习的研究

8.幼儿园高质量游戏影响因素与策略研究

9.幼儿园游戏中的有意义学习研究

10.幼儿园游戏分享环节的研究

11.全环境立德树人背景下学前儿童品德启蒙研究

12.幼儿园劳动启蒙教育的内容、方式与途径研究

13.幼儿园融合教育的实践研究

14.基于幼小衔接的幼儿园图画书阅读指导研究

15.幼儿园入学准备教育研究

16.特殊儿童个别化教育研究

四、幼儿园保育与安全

1.幼儿园保育工作管理的实践研究

2.疫情防控常态化背景下幼儿园保育工作创新与实践研究

3.基于保教一体化的幼儿园教育质量评价研究

4.基于园所文化提升保育员专业素养的实践研究

5.幼儿园保育员职业认同的现状及影响因素研究

6.幼儿园特需儿童保育工作研究

7.幼儿园安全风险研判与防控的实践研究

8.幼儿园“一岗双责”安全管理的策略研究

9.幼儿安全意识及自我保护能力的培养研究

10.幼儿在园意外伤害处理的流程化管理研究

11.幼儿园教师安全素养现状及对策研究

12.幼儿心理健康教育研究

五、幼儿发展与评价

1.基于个性化教育的幼儿发展评价行动研究

2.多元主体视角下幼儿发展评价实践研究

3.家园合作开展幼儿发展评价的实践研究

4.幼小衔接背景下幼儿发展评价研究

5.成长档案袋评价在幼儿发展评价中运用的现状研究

6.教学活动中幼儿自主性发展的研究

7.幼儿自我评价研究

8.区域活动中师幼互动质量评价研究

9.提升幼儿园教师评价素养的研究

10.幼儿园“边缘儿童”的教育干预研究

11.基于信息化背景的幼儿素质发展评价平台建设与研究

六、幼儿园教育环境创设

1.幼儿园户外游戏环境创设研究

2.幼儿园自主游戏环境创设研究

3.班级区域环境创设研究

4.互动式幼儿园墙面环境创设研究

5.低成本有质量的幼儿园环境创设研究

6.环境创设与幼儿有意义学习的实践研究

7.引发与支持幼儿探究性游戏的环境创设研究

8.引发与支持幼儿创造性游戏的环境创设研究

9.幼儿园玩具材料投放的适宜性研究

10.游戏材料投放与幼儿游戏行为研究

11.幼儿园自然环境的开发和利用研究

12.关系视域下幼儿园心理环境优化的研究

七、家园社共育

1.幼儿园全环境立德树人机制研究

2.幼儿园全环境立德树人现状、问题与对策研究

3.家园社协同育人的路径研究

4.家园协同促进幼小科学衔接的实践研究

5.家园社协同开发幼儿教育资源的研究

6.家园深度沟通策略研究

7.现代技术在促进家园沟通中存在的问题与对策研究

8.幼儿园教师的家庭教育指导策略研究

9.家长参与幼儿园教育的有效途径研究

10.家长参与幼儿发展评价的研究

11.家园合作培养幼儿劳动行为习惯的研究

12.农村幼儿园与隔代抚养家庭家园合作研究